

Anton NEGRILĂ
Maria NEGRILĂ

Soluțiile testelor de autoevaluare
pot fi consultate la adresa:
[https://www.edituraparelela45.ro/
download/solutii_teste_de_autoevaluare
_consolidare_clasa7_p1_2018-2019.pdf](https://www.edituraparelela45.ro/download/solutii_teste_de_autoevaluare_consolidare_clasa7_p1_2018-2019.pdf)



algebră geometrie

clasa a VII-a

partea I

ediția a VII-a

mate 2000 – consolidare

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE[®]
antrenament



RECAPITULARE ȘI EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Teste cu exerciții și probleme recapitulative pentru pregătirea testării inițiale5

ALGEBRĂ

Capitolul I. Numere raționale

1. Mulțimea numerelor raționale ($\mathbb{Q}$). Reprezentarea pe axă a numerelor raționale, opusul unui număr rațional. Incluziunile $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$	14
2. Valoarea absolută a unui număr rațional (modulul). Ordonarea numerelor raționale	18
Recapitulare și sistematizare prin teste	21
<i>Test de autoevaluare</i>	23
3. Adunarea numerelor raționale. Proprietăți	25
4. Scăderea numerelor raționale	29
5. Înmulțirea numerelor raționale. Proprietăți	32
6. Împărțirea numerelor raționale. Proprietăți	35
7. Puterea unui număr rațional cu exponent număr întreg. Calcul cu puteri	39
8. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	43
<i>Test de autoevaluare</i>	45
9. Ecuații de forma $ax + b = 0$; $a, b \in \mathbb{Q}$; $a \neq 0$	47
<i>Test de autoevaluare</i>	53
10. Probleme care pot fi rezolvate cu ajutorul ecuațiilor	55
11. Media aritmetică și media aritmetică ponderată	59
12. Probleme de matematică aplicată în viața cotidiană	61
Recapitulare și sistematizare prin teste	62

Capitolul II. Numere reale

Rădăcina pătrată	65
1. Rădăcina pătrată a unui număr natural pătrat perfect	65
<i>Test de autoevaluare</i>	69
2. Rădăcina pătrată a unui număr rațional nenegativ	71
<i>Test de autoevaluare</i>	77
Mulțimea numerelor reale	79
1. Modulul unui număr real. Reprezentarea pe axă a numerelor reale. Aproximări și rotunjiri. Ordonări	79
Recapitulare și sistematizare prin teste	84
2. Reguli de calcul cu radicali	84
3. Operații cu numere reale	89
<i>Test de autoevaluare</i>	95
4. Raționalizarea numitorului unei fracții	97
5. Formule de calcul prescurtat	105

6. Media geometrică a două numere reale nenegative.....	109
7. Probleme de matematică aplicată în viața cotidiană.....	111
Recapitulare și sistematizare prin teste	112
Test de autoevaluare	115

GEOMETRIE

Capitolul I. Patrulater

1. Patrulater convexe	117
2. Paralelogramul	119
Test de autoevaluare	123
3. Dreptunghiul	125
Test de autoevaluare	127
4. Rombul	129
Test de autoevaluare	131
5. Pătratul	133
Test de autoevaluare	135
Recapitulare și sistematizare prin teste	137
6. Centrul de simetrie și axe de simetrie pentru poligoanele studiate	138
7. Trapezul	140
Test de autoevaluare	143
8. Aria triunghiului și aria patrulaterului	145
Test de autoevaluare	149
9. Probleme de matematică aplicată în viața cotidiană.....	151
Recapitulare și sistematizare prin teste	152

Capitolul II. Asemănarea triunghiurilor

1. Raportul a două segmente. Teorema lui Thales	153
Test de autoevaluare	159
2. Linia mijlocie în triunghi.....	161
3. Linia mijlocie în trapez	163
4. Teorema fundamentală a asemănării. Criterii de asemănare a două triunghiuri	165
Test de autoevaluare	169
5. Probleme de matematică aplicată în viața cotidiană.....	174
Recapitulare și sistematizare prin teste	175

Capitolul III. Relații metrice în triunghiul dreptunghic

1. Teorema înălțimii	177
2. Teorema catetei	180
Test de autoevaluare	183
Recapitulare și sistematizare prin teste	185

Modele de teste pentru evaluarea finală	187
---	-----

Modele de teze semestriale	189
----------------------------------	-----

Probleme pentru pregătirea olimpiadei și a concursurilor școlare	191
--	-----

Indicații și răspunsuri	193
-------------------------------	-----

Capitolul I

Numere raționale

PP Competențe specifice

- C₁. Identificarea caracteristicilor numerelor raționale și a formelor de scriere a acestora în contexte variate
- C₂. Aplicarea regulilor de calcul cu numere raționale, a estimărilor și a aproximărilor pentru rezolvarea unor ecuații
- C₃. Utilizarea proprietăților operațiilor în efectuarea calculelor cu numere raționale
- C₄. Caracterizarea mulțimilor de numere și a relațiilor dintre acestea, utilizând limbajul logicii matematice și teoria mulțimilor
- C₅. Determinarea regulilor eficiente de calcul în efectuarea operațiilor cu numere raționale
- C₆. Interpretarea matematică a unor probleme practice prin utilizarea operațiilor cu numere raționale și a ordinii efectuării operațiilor

PE-PP 1. Mulțimea numerelor raționale ($\mathbb{Q}$). Reprezentarea pe axă a numerelor raționale, opusul unui număr rațional. Incluziunile $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$

• Un **număr rațional** se poate exprima fie printr-un cât neefectuat, $m : n$, fie printr-o fracție ordinară, $\frac{m}{n}$, fie printr-o fracție zecimală finită sau periodică (câtul efectuat al numerelor întregi m și n , $n \neq 0$).

• **Mulțimea numerelor raționale** se notează cu $\mathbb{Q}$.

$$\mathbb{Q} = \left\{ x \mid \text{există } a \in \mathbb{Z} \text{ și } b \in \mathbb{Z}^* \text{ astfel încât } x = \frac{a}{b} \right\}.$$

• **Mulțimea numerelor raționale pozitive** se notează cu $\mathbb{Q}_+$.

$$\mathbb{Q}_+ = \left\{ x \mid \text{există } m \in \mathbb{N}^* \text{ și } n \in \mathbb{N}^* \text{ astfel încât } x = \frac{m}{n} \right\}.$$

Libris

Respect pentru oameni și cărți

- Mulțimea numerelor raționale negative se notează cu $\mathbb{Q}_-$.

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Q}_- \cup \{0\} \cup \mathbb{Q}_+$$

- Dacă $a \in \mathbb{Z}$, atunci $\frac{a}{1} = a$. Deci $a \in \mathbb{Q}$, atunci $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$.

Deoarece $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z}$ și $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$, avem că $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$.

- Numim **axa numerelor** o dreaptă pe care fixăm un punct, numit **origine**, o unitate de măsură și un sens pozitiv, indicat de săgeată.



- Fiecărui număr rațional îi corespunde un **unic punct** pe axa numerelor.
- Două numere raționale sunt **opuse** dacă ele sunt coordonatele a două puncte de pe axă, simetrice față de O , originea axei. Opusul lui 0 este 0.

Formulele de transformare a fracțiilor zecimale în fracții ordinare:

a) transformarea fracțiilor **zecimale** în fracții **ordinare**:

$$\overline{a_0, a_1 a_2 \dots a_n} = a_0 \frac{\overline{a_1 a_2 \dots a_n}}{10^n} = \frac{a_0 a_1 a_2 \dots a_n}{10^n}.$$

Exemple: $2,54 = 2 \frac{54}{100} = \frac{254}{100}$; $0,6 = \frac{6}{10}$; $1,432 = 1 \frac{432}{1000} = \frac{1432}{1000}$.

b) transformarea fracțiilor zecimale **periodice simple** în fracții **ordinare**:

$$\overline{a_0, (a_1 a_2 \dots a_q)} = a_0 \frac{\overline{a_1 a_2 \dots a_q}}{\underbrace{999 \dots 9}_{q \text{ cifre}}}.$$

Exemple: $0,(6) = \frac{6}{9}$; $1,(24) = 1 \frac{24}{99}$; $3,(459) = 3 \frac{459}{999}$.

c) transformarea fracțiilor zecimale **periodice mixte** în fracții **ordinare**:

$$a_0, a_1 a_2 a_3 \dots a_p (b_1 b_2 b_3 \dots b_q) = a_0 \frac{\overline{a_1 a_2 a_3 \dots a_p b_1 b_2 b_3 \dots b_q} - \overline{a_1 a_2 a_3 \dots a_p}}{\underbrace{999 \dots 9}_{q \text{ cifre}} \underbrace{000 \dots 0}_{p \text{ cifre}} + 1}.$$

Exemple: $0,08(3) = \frac{83 - 8}{900} = \frac{75}{900}$; $1,4(12) = 1 \frac{412 - 4}{990} = 1 \frac{408}{990}$.

● ● ● activități de învățare ● ● ●

PE Înțelegere *

1. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| a) $-6 \in \mathbb{Q}$; | b) $-0,762 \in \mathbb{Q}$; | c) $-0,84 \notin \mathbb{Q}$; | d) $0 \in \mathbb{Q}$; |
| e) $-3,(2) \in \mathbb{Q}$; | f) $+150 \notin \mathbb{Q}$; | g) $-3,8(4) \in \mathbb{Q}$; | h) $-\frac{3}{8} \in \mathbb{Q}$. |

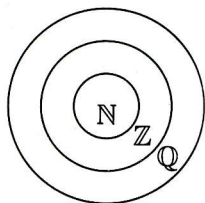
2. Fie mulțimea:

$$A = \left\{ -\frac{3}{8}; \frac{1}{6}; -\frac{4}{9}; -0,8; 0,(6); -9; \frac{1}{0,(3)}; \frac{1}{0,125}; -\frac{14}{7}; \frac{18}{3}; (-2)^2 \right\}.$$

Calculați: a) $A \cap \mathbb{N}$; b) $A \cap \mathbb{Z}$; c) $A \cap (\mathbb{Q} \setminus \mathbb{Z})$.

3. Fie mulțimea:

$$A = \left\{ -3; -4; -\frac{1}{8}; 0,(12); -\frac{15}{3}; 0; -0,08(3); \frac{1}{0,25}; -\frac{1}{8}; \frac{1}{0,1(6)} \right\}.$$



Copiați diagrama din dreapta și reprezentați pe ea elementele mulțimii A .

4. Fie mulțimea:

$$M = \left\{ -8, \frac{3}{4}, 5, -4, \frac{9}{2}, \frac{10}{3}, -\frac{3}{4}, 11, \frac{8}{3}, -\frac{4}{11}, \frac{4}{11}, -1, \frac{21}{3}, -\frac{21}{3} \right\}.$$

Determinați mulțimile: $A = \{x \in M \mid x \in \mathbb{N}\}$; $B = \{x \in M \mid x \in \mathbb{Z}\}$; $C = \{x \in M \mid x \in \mathbb{Z}_+\}$;

$D = \{x \in M \mid x \in \mathbb{Z}_-\}$; $E = \{x \in M \mid x \in \mathbb{Q}_-\}$; $F = \{x \in M \mid x \in \mathbb{Q}_+\}$.

5. Fie mulțimile: $A = \{-2, 3, 5\}$ și $B = \{-2, 1\}$. Determinați mulțimea:

$$C = \left\{ x \mid x = \frac{a}{b}, a \in A, b \in B \right\}.$$

6. Fie $A = \left\{ -\frac{1}{2}; 5; -7; \frac{2}{9}; -\frac{3}{8}; -1,7; 1,(35); 0,1345; -5\frac{2}{6}; -2,2(13) \right\}$.

Scrieți mulțimea $B = \{x \mid x \text{ este opusul lui } y, y \in A\}$.

7. Fie $A = \left\{ \frac{3}{5}; \frac{2}{3}; \frac{5}{4}; \frac{21}{14}; \frac{7}{18}; \frac{3}{20}; \frac{13}{22} \right\}$. Determinați mulțimile:

$B = \{x \mid x \in A, x \text{ este reprezentat în scriere zecimală prin fracție zecimală finită}\}$;

$C = \{y \mid y \in A, y \text{ este reprezentat în scriere zecimală prin fracție periodică simplă}\}$;

$D = \{z \mid z \in A, z \text{ este reprezentat în scriere zecimală prin fracție periodică mixtă}\}$.

8. Reprezentați următoarele numere raționale sub formă de fracție zecimală:

a) $\frac{1}{6}$; b) $\frac{19}{15}$; c) $\frac{35}{44}$; d) $\frac{308}{75}$; e) $\frac{91}{12}$; f) $\frac{683}{60}$;
g) $\frac{102}{55}$; h) $\frac{55}{24}$; i) $\frac{104}{35}$; j) $\frac{17}{14}$; k) $\frac{169}{11}$; l) $\frac{73}{18}$.

9. Reprezentați sub formă de fracție ordinară fiecare dintre numerele următoare:

a) 0,24; b) 2,8; c) 24,192; d) 31,48; e) 52,012;
f) 192,8; g) 4,204; h) 0,0024; i) 0,002004; j) 3,576.

10. Reprezentați sub formă de fracție ordinară fiecare dintre următoarele numere:

a) 0,(6); b) 10,(8); c) 3,(24); d) 72,(603); e) 54,(81);
f) 12,(7); g) 0,(09); h) 0,(0036); i) 4,(72); j) 2,(432).

11. Reprezentați sub formă de fracție ordinară fiecare dintre următoarele numere:

a) 0,0(6); b) 2,3(21); c) 4,1(24); d) 1,16(8);
e) 32,8(204); f) 3,2(36); g) 1,28(568); h) 3,45(495).

PE Aplicare și exersare **

12. Având în vedere descompunerea în factori primi a numitorului, stabiliți în ce tip de fracție zecimală (finită, periodică simplă sau mixtă) se transformă următoarele fracții ireductibile:

- a) $\frac{16}{9}$; b) $\frac{25}{8}$; c) $\frac{17}{78}$; d) $\frac{25}{36}$; e) $\frac{28}{45}$; f) $\frac{27}{14}$; g) $\frac{64}{125}$;
 h) $\frac{8}{15}$; i) $\frac{16}{65}$; j) $\frac{5}{24}$; k) $\frac{25}{426}$; l) $\frac{16}{81}$; m) $\frac{32}{625}$; n) $\frac{25}{108}$.

13. Având în vedere descompunerea în factori primi a numitorului, stabiliți în ce tip de fracție zecimală (finită, periodică simplă sau mixtă) se transformă următoarele fracții ireductibile:

- a) $\frac{8}{49}$; b) $\frac{169}{32}$; c) $\frac{13}{66}$; d) $\frac{5}{98}$; e) $\frac{14}{45}$; f) $\frac{435}{14}$;
 g) $\frac{2}{125}$; h) $\frac{7}{85}$; i) $\frac{4}{261}$; j) $\frac{1001}{606}$; k) $\frac{8}{625}$; l) $\frac{25}{54}$.

14. Determinați valorile întregi ale lui n pentru care relațiile de mai jos reprezintă propoziții adevărate:

- a) $\frac{6}{n} \in \mathbb{N}$; b) $\frac{18}{n+2} \in \mathbb{N}$; c) $\frac{21}{3n+1} \in \mathbb{N}$; d) $\frac{12}{2n+1} \in \mathbb{Z}$;
 e) $\frac{17}{2n-1} \in \mathbb{Z}$; f) $\frac{9n+16}{3n+2} \in \mathbb{Z}$; g) $\frac{7n-3}{2n+1} \in \mathbb{Z}$; h) $\frac{13n-9}{5n+7} \in \mathbb{Z}$.

15. Dați două exemple de numere naturale n pentru care fracția $\frac{12}{n+2}$ este:

- a) supraunitară; b) ireductibilă; c) subunitară;
 d) zecimală finită; e) periodică simplă; f) periodică mixtă.

16. Se consideră numerele $a = 12,128$; $b = 32,(85)$ și $c = 4,1(189)$.

- a) Determinați a treia cifră după virgulă a fiecărui număr scris mai sus.
 b) Determinați a 35-a cifră după virgulă a fiecărui număr scris mai sus.
 c) Determinați suma primelor 125 de zecimale ale fiecărui număr scris mai sus.

17. Determinați a 72-a și a 95-a cifră după virgulă a numărului 5,24351(9654).

PE Aprofundare și performanță ***

18. a) Determinați cifra x , știind că $\overline{0,x(24)} = \frac{37}{165}$.

b) Determinați cifrele x și y pentru care are loc egalitatea: $\overline{3,(4xy1)} = \frac{352}{101}$.

c) Determinați cifrele x, y, z pentru care are loc egalitatea: $\overline{0,x4(y6z)} = \frac{447}{1850}$.

19. Arătați că următoarele fracții sunt ireductibile, pentru orice $n \in \mathbb{N}$:

- a) $\frac{3n+8}{5n+13}$; b) $\frac{4n+5}{7n+9}$; c) $\frac{4n-5}{6n-7}$; d) $\frac{4n+7}{9n+16}$.

20. a) Arătați că fracția $\frac{2n+3}{5n+4}$ este reductibilă și determinați forma generală a lui n pentru care fracția este reductibilă.

b) Calculați suma celor mai mici 100 de numere naturale nenule n pentru care fracția de mai sus este reducibilă.

21. Arătați că următoarele perechi de numere naturale nenule a și b sunt prime între ele, pentru orice $n \in \mathbb{N}$:

$$\begin{array}{llll} \text{a)} & \frac{a=3n+8}{b=2n+5}; & \text{b)} & \frac{a=4n+5}{b=5n+6}; & \text{c)} & \frac{a=7n+12}{b=3n+5}; & \text{d)} & \frac{a=5n+7}{b=7n+10}. \end{array}$$

PE-PP Supermate ****

22. Determinați cifrele a, b, c astfel încât $\overline{a+c} = 5b$ și are loc egalitatea:

$$\overline{a, b(c)} + \overline{b, c(a)} + \overline{c, a(b)} = 13, (3).$$

23. Calculați suma $S = \overline{0, a(bc)} + \overline{0, b(ca)} + \overline{0, c(ab)}$, știind că media aritmetică a numerelor a, b și c este egală cu 6.

24. Aflați cifrele x și y din egalitatea $\overline{0, x(y1)} + \overline{0, x(y8)} = 0,7(10)$.

25. Determinați card A , unde $A = \left\{ \overline{abc} \mid \overline{0, a+0, (b)} + \overline{c, a(b)} = 3\frac{2}{45} \right\}$.

26. Trei numere naturale a, b, c se numesc pseudopitagoreice dacă $\frac{1}{a^2} = \frac{1}{b^2} + \frac{1}{c^2}$. Arătați că există o infinitate de astfel de triplete.

SGM 5/2011

PE-PP

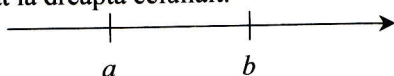
2. Valoarea absolută a unui număr rațional (modulul). Ordonarea numerelor raționale

• Pentru orice număr rațional x , modulul sau valoarea absolută a lui x , notată $|x|$, este egală cu:

$$|x| = \begin{cases} x, & \text{pentru } x \text{ pozitiv} \\ 0, & \text{pentru } x = 0 \\ -x, & \text{pentru } x \text{ negativ.} \end{cases}$$

Exemple: $\left| +\frac{17}{24} \right| = \frac{17}{24}; \left| -\frac{5}{32} \right| = -\left(-\frac{5}{32} \right) = \frac{5}{32}; |0| = 0.$

• Dintre două numere raționale diferite, mai mare este cel care, pe o axă a numerelor, este reprezentat la dreapta celuilalt.



$$b > a \text{ sau } a < b$$

• Dintre două numere raționale negative, mai mare este cel care are modulul mai mic.

• Proprietățile modulului unui număr rațional:

- $|x| = 0$ dacă și numai dacă $x = 0$;
- $|x| \geq 0$, pentru orice $x \in \mathbb{Q}$;
- $|x| = |-x|$, pentru orice $x \in \mathbb{Q}$;
- $|xy| = |x| \cdot |y|$, pentru orice $x \in \mathbb{Q}$;
- $||x| - |y|| \leq |x + y| \leq |x| + |y|$, pentru orice $x, y \in \mathbb{Q}$.

• Partea întreagă și partea fracționară a unui număr real

Partea întreagă a unui număr rațional x , notată $[x]$, este cel mai mare număr întreg mai mic sau egal cu x . Numărul $\{x\} = x - [x]$ se numește parte fracționară a numărului rațional x .

Exemple: a) $[1,62] = 1$, deoarece $1 \leq 1,62 < 2$ și $\{1,62\} = 1,62 - [1,62] = 1,62 - 1 = 0,62$.